



Управление образования администрации Белгородского района
МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОЕКТА **«ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПЛАНИРОВАНИЯ** **ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО** **ВОЗРАСТА СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ»**

Заведующий
Беседина Татьяна Павловна

Белгородский район, 2020 год

КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Карточка бережливого проекта «Оптимизация процесса планирования детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе»

ПОДГОТОВЛЕНО

А.И. Макарчева

«10» марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Т.П. Беседина

03 2020



Общие данные:

Заказчик: Беседина Татьяна Павловна, заведующий
Руководитель процесса: Макарчева Анастасия Игоревна, старший воспитатель
Команда проекта: Чаунина Марина Владимировна, педагог-психолог, Курганская Елена Алексеевна, воспитатель, Маглели Дарья Константиновна, воспитатель, Серикова Наталья Викторовна, учитель-логопед, Боровская Наталья Алексеевна, педагог-психолог
Границы процесса: «Планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе»
Начало процесса: изучение запроса детей на организацию вида деятельности
Конец процесса: составление плана деятельности детей (группы) на день.

Цель (и):

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени на организацию деятельности детей, мин.	21-27 мин	75-12 мин

Эффекты:

1. Сокращение времени на процесс организации деятельности детей.
2. Повышение заинтересованности детей и вовлеченность в планирование видов деятельности.
3. Формирование у детей предпосылок к планированию своей деятельности.
4. Предоставление детям права выбора видов активности и общения
5. Повышение уровня удовлетворенности педагогов качеством образовательных услуг.

Обоснование:

1. Процесс повторяется ежедневно
2. Количество участников процесса – группа детей до 25 ежедневно.
3. Отсутствие заинтересованности детей в планировании деятельности
4. Необходимость формирования у детей ответственности, самостоятельности и умения планировать свою деятельность.
5. Необходимость поддержки инициативы и самостоятельности детей
6. Достижение целевых ориентиров ФГОС ДО.

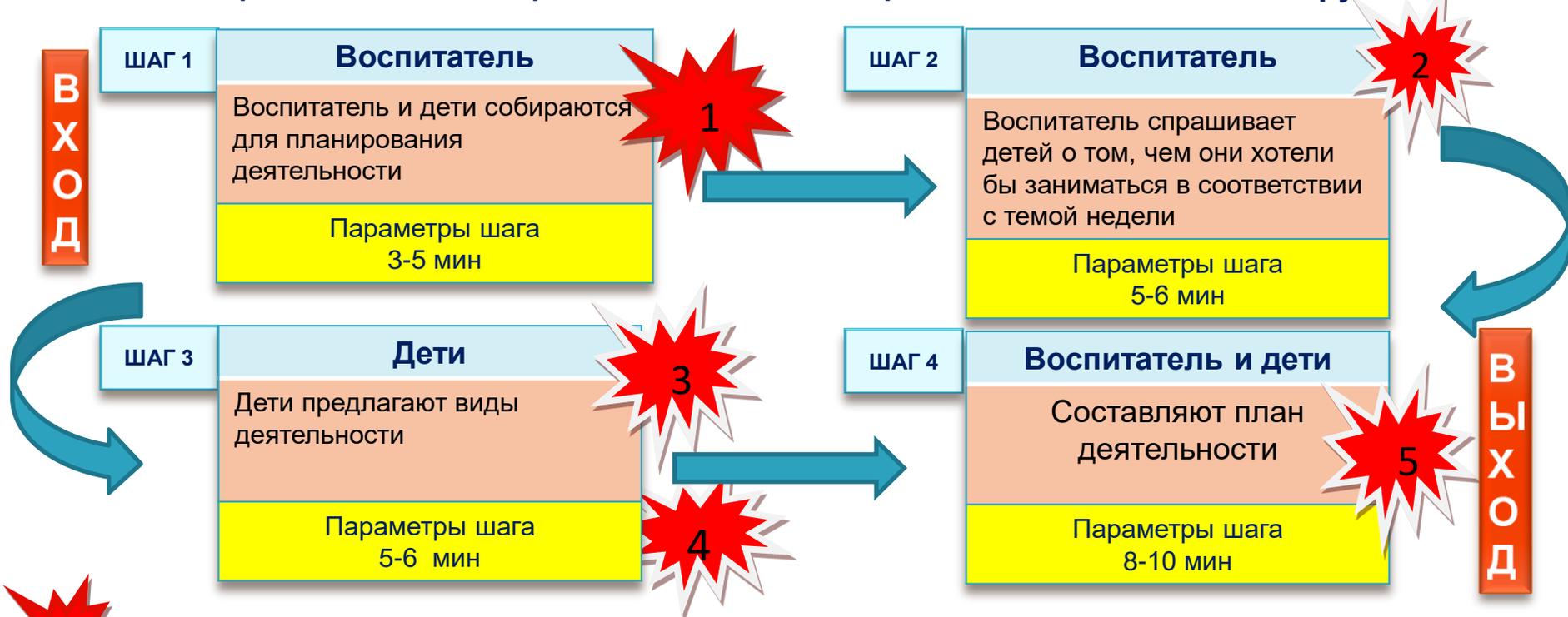
Сроки реализации мероприятий проекта:

1. Старт проекта – 17.02.2020 г.
2. Анализ текущей ситуации (17.02.2020- 19.03.2020):
 - разработка текущей карты процесса (17.02.2020- 26.02.2020);
 - поиск и выявление проблем (27.02.2020- 05.03.2020);
 - разработка целевой карты процесса (06.03.2020- 12.03.2020);
 - разработка «дорожной карты» реализации проекта (13.03.2020- 19.03.2020)
3. Реализация мероприятий «дорожной карты» (01.04-2020-28.05.2020 г.);
4. Завершение проекта (29.05.2020 г.)

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Карта текущего состояния процесса

«Планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе»



Условные обозначения

1. Дети не понимают, что нужно собраться.
2. Педагог неверно формулирует запрос к ребенку, не может выстроить диалог.
3. Дети выбирают всего один вид деятельности
4. Дети копируют друг друга в выборе деятельности.
5. Длительное заполнение плана от руки.

ВПП (время протекания процесса)
– 21 мин. - 27 мин.

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ «ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ»



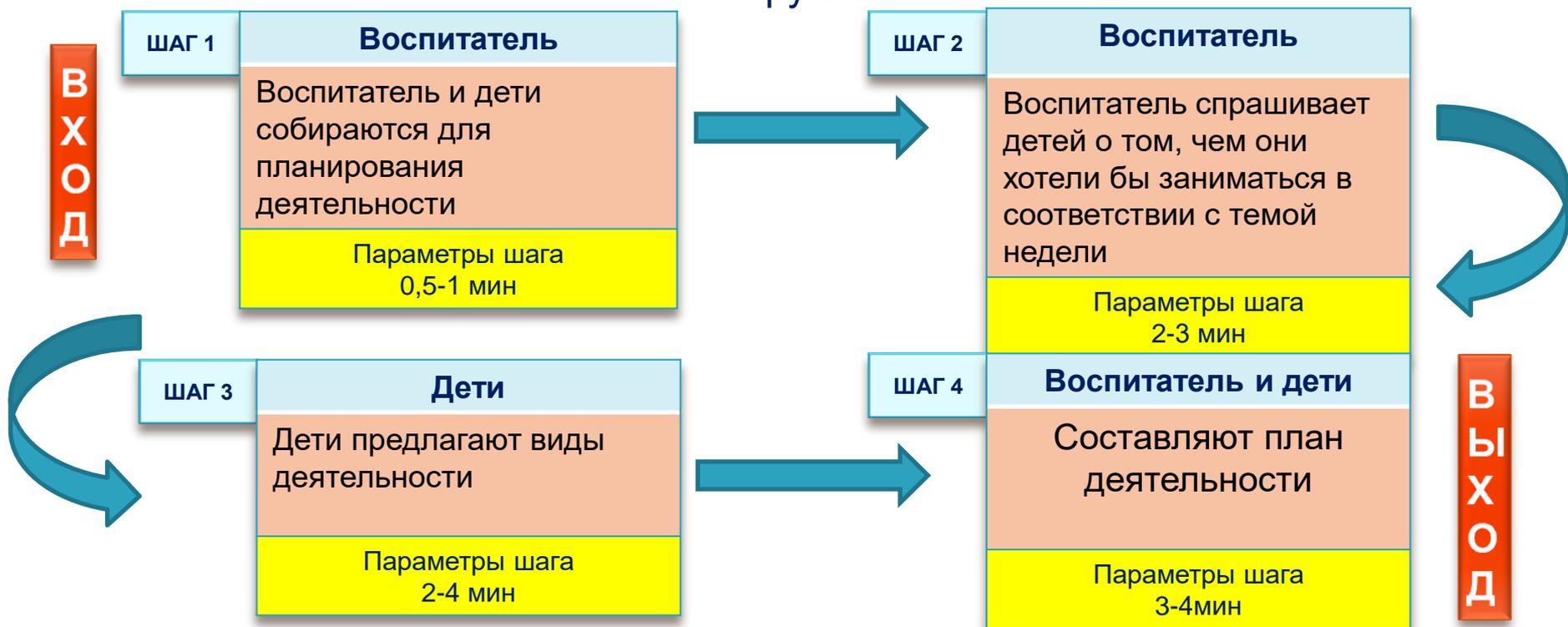
ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ

Проблема	Способ решения	Экономия времени
1. Дети не понимают, что нужно собраться.	1. Определить время и место для всеобщего сбора, определить звуковой сигнал для сбора	от 2,5 до 4 мин
2. Педагог неверно формулирует запрос к ребенку, не может выстроить диалог.	2. Провести семинар-практикум по применению технологии «План-дело-анализ». 3. Подготовка чек-листа с вопросами по видам деятельности.	от 2 до 4 мин
3. Дети выбирают всего один вид деятельности на день	4. Визуализировать виды деятельности (подготовить карточки с изображением видов деятельности). 5. Разработка чек-листа деятельности ребенка с учетом режима дня	от 3 до 3 мин.
4. Дети копируют друг друга в выборе деятельности.	6. Применение технологии «5 почему» для выявления причин выбора и перенаправления на разнообразные виды деятельности.	от 2 до 3 мин
5. Длительное заполнение плана от руки.	7. Визуализировать виды деятельности (подготовить карточки с изображением видов деятельности с креплением к доске задач). 8. Разработка макета доски задач с применением принципа сменяемости и вариативности задач	от 3 до 4 мин

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

Карта текущего состояния процесса
«Планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе»



ВПП (время протекания процесса)
– 7,5 мин. – 12 мин.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

Дорожная карта по оптимизации процесса

«Планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта

А.И. Макарчева

«10» марта 2020 г.

№	Обоснование (проблема)	Причины	Планируемые мероприятия	Документ, подтверждающий выполнение работы	Ф.И.О., должность ответственного исполнителя	Сроки
1.	Дети не понимают, что нужно собраться	Не определено время и место для всеобщего сбора	Определение времени и места для всеобщего сбора, определение звукового сигнала для сбора	Информационный отчет	Воспитатель Курганская Е.А.	01.04.2020 10.04.2020
2.	Педагог неверно формулирует запрос к ребенку, не может выстроить диалог.	Педагог не знаком с технологией «План-дело-анализ», не может сформулировать вопросы по видам детской деятельности	Проведение семинара-практикума по применению технологии «План-дело-анализ».	Приказ о проведении семинара	Старший воспитатель Макарчева А.И.	06.04.2020- 17.04.2020
			Подготовка чек-листа с вопросами по видам деятельности.	Чек-лист	Педагог-психолог Чаунина М.В..	01.04.2020 17.04.2020

Дорожная карта (продолжение)

№	Обоснование (проблема)	Причины	Планируемые мероприятия	Документ, подтверждающий выполнение работы	Ф.И.О., должность ответственного исполнителя	Сроки
3	Дети выбирают всего один вид деятельности	Ребенок ощущает себя «здесь и сейчас», не видя себя в режиме дня детского сада	Визуализация видов деятельности (подготовка карточек с изображением видов деятельности).	Информационный отчет	Серикова Н.В.	01.04.2020-17.04.2020
			Разработка чек-листа деятельности ребенка с учетом режима дня	Информационный отчет	Боровская Н.А.	01.04.2020-17.04.2020
4	Дети копируют друг друга в выборе деятельности	Не достаточно собственного опыта и сформированных социально-коммуникативных навыков	Применение технологии «5 почему» для выявления причин выбора и перенаправления на разнообразные виды деятельности.	Информационный отчет	Маглели Д.К.	17.04.2020-30.04.2020
5	Длительное заполнение плана от руки	Отсутствует стандарт плана деятельности группы, трудоемкий процесс занесения информации в план	Разработка стандарта макета доски задач, позволяющей оперативно менять задачи, с комплектом карточек, визуализирующих виды деятельности.	Информационный отчет	Макарчева А.И.	06.05.2020-21.05.2020